

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Plungės rajono Platelių meno mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Linas Senkus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 sausio 19 d. Nr. S-5

(data)

Plateliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgiant į Savivaldybės strateginį plėtros planą ir Plungės rajono Platelių meno mokyklos pagrindinį veiklos tikslą, kuris apibrėžia įstaigos veiklos principus bei numato meninio švietimo prieinamumą kaimiškose rajono vietovėse, buvo planuojama ir įgyvendinama Plungės rajono Platelių meno mokyklos veikla 2023 metais.

Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi laisvanoriškumo, demokratijos ir bendradarbiavimo principais, tenkinami mokinių meninio ugdymosi ir saviraiškos poreikiai, sistemiškai plečiamos mokinių meninės žinios, stiprinami jų gebėjimai ir įgūdžiai, suteikiamos papildomos dalykinės kompetencijos, sudaromos sąlygos mokiniams aktyviai veikti įvairiose meninėse sferose, projektuose.

2023 m. orientuotasi į projekcinės veiklos plėtrą bei abipusį bendradarbiavimą su veikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis taip tobulinant moksleivių ugdymo procesą. Praėjusių metų laikotarpyje įstaigos kolektyvas buvo skatinamas dalyvauti rajono kultūrinėje veikloje, bei reprezentuoti mokyklą kitose regiono vietovėse. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo miestelių kultūros centrų organizuojamose veiklose, vyko į koncertinius pasirodymus, kurie organizuoti Plungėje, Panevėžyje, Klaipėdoje, Telšiuose. Įstaigoje organizuoti konkursai, koncertai, akcijos, tobulinimosi seminarai.

Mokyklos bendruomenė – mokiniai. 2023 m. mokinių skaičius didėjo, tai galėjo įtakoti praėjusiais metais personalo organizuotos veiklos, jų viešinimas bei tradicinės vasaros stovyklos tikslinei auditorijai. Plungės rajono Platelių meno mokykloje šiuo metu mokosi 216 mokinių: Platelių skyriuje 49 mokiniai, Šateikių skyriuje 35 mokinių, Kulių skyriuje 36 mokiniams, Žemaičių Kalvarijos skyriuje 36 mokiniai, Alsėdžių skyriuje 60 mokinių.

Mokyklos statistika pagal specialybes: choreografijos 72 mokiniai, dailės 56 mokiniai, pučiamieji instrumentai 33 mokiniai, akordeonas 7 mokiniai, fortepijonas 27 mokiniams, styginiai 7 mokiniai, dainavimas 55 mokiniai, mušamieji 13 mokinių bei gitaros 5 mokiniai.

Siekiant plėsti mokinių žinias, tobulinti įgūdžius ir skatinti kolektyvinę dvasią, 2023 m. tęsiama ir įgyvendinama papildoma šokio NVŠ programa. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir stiprinti bendradarbiavimą tarp skyrių, esant tinkamoms sąlygoms ir poreikiui, organizuojamas mokinių pavėžėjimas į kitus skyrius repeticijoms ir bendrų pasirodymų pasirengimui. Tokių būdu užtikrinamas meno mokyklos reprezentacinių kolektyvų stabilumas bei naujų kolektyvų plėtra.

Meno mokyklos mokiniai nepamiršti ir vasaros atostogų laikotarpiu. Siekiant socializacijos efektyvumo ir ryšio stiprinimo bendruomenėje bei kompetencijų tobulinimo, bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjungos Žemaitijos aštuntąja rinktine organizuota 5 dienų stacionari vaikų vasaros stovykla Balsiuose, kurioje dalyvavo pučiamųjų specialybės mokiniai ir mokytojai. Įvertinant poreikį aktyviai bendradarbiaujama projektinėje veikloje su Alsėdžiuose veikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis. Bendradarbiavimo rezultate visų skyrių atstovai dalyvauja ne tik kultūrinėje vietos veikloje, bet ir jau tradicija tampančioje vasaros stovykloje „Mazgas“. Stovykloje dalyvavo visų skyrių mokiniai bei besidomintys meno mokyklos veikla, įstaigos nelankantys vaikai. 2023 metais organizuotoje stovykloje dalyvavo ir dirbo partneriai iš Lenkijos Respublikos Golub-Dobyno savivaldybės muzikos mokyklos. Septynių dienų stacionari stovykla, dėka projekcinio finansavimo, buvo kupina veiklų nuo šiuolaikinio meno iki tradicinių amatų užsiėmimo, nuo mėgėjų koncerto organizavimo iki susipažinimo su profesionalia muzika ir jos atlikėjais. Siekiant didesnės tėvų bendruomenės įtraukties ir mokyklos veiklų viešinimo stovykloje numatytos veiklos įtraukė ir mokinių tėvus. Rezultatas – viršijo lūkesčius.

Organizuojant mokinių priėmimą siekiama sudaryti vienodas sąlygas. Visa reikalinga informacija yra skelbiama atnaujintoje mokyklos internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo Facebook paskyroje.

Mokyklos bendruomenė – darbuotojai. Užtikrinant produktyvų ugdymą būtinas kompetentingas personalas. 2023 m. įstaigoje buvo 18,52 etato, dirbo 27 darbuotojai. Administracija: direktorius 1 etatas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui 0,5 etato, raštvedė 1 etatas. Pedagogai: 14,82 pedagoginių etatų (27 mokytojai), iš jų: 6 mokytojai metodininkai, 7 vyr. mokytojai, 14 mokytojų. 1,20 etato koncertmeisterio (4 darbuotojai) iš jų: 2 vyresnieji koncertmeisteriai, 1 metodininkas koncertmeisteris.

Praėjusiais metais Platelių meno mokyklos personalas siekė aktyviai dalyvauti įvairiose programose, mokymuose, seminaruose tam, kad užtikrinti ugdymo kokybę įstaigoje bei atstovavo įstaigą įvairaus lygio konkursuose, festivaliuose, parodose. Per praėjusius metus sudalyvauta: 51 konkurse, kuriuose daugeliu atveju užimtos prizinės vietos, 29 meninėse akcijos ir iniciatyvose, kurių metu pristatytos įvairios kultūrinės-meninės programos, 23 įvairaus masto parodose. Mokytojų kolektyvas per metus išklausė virš 1114 akademinių valandų kvalifikacijos kėlimo kursų, pravedė bei skaitė pranešimus 4 seminaruose ir organizavo 1 respublikinį konkursą, kuris susilaukė itin didelio susidomėjimo (73 dalyviai).

Mokyklos bendruomenė – partneriai. Platelių meno mokykla aktyvi partnerystėje su Plungės rajone veikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis. Glaudūs bendradarbiavimo ryšiai ir solidūs projektiniai darbai sieja su Lietuvos šaulių sąjunga, Žemaičių Kalvarijos kultūros centru ir skyriais, Alsėdžių bendruomene, Kulių bei Šateikių Kultūros centrais ir vietos bendruomenėmis. Siekiant profesionalių savo srities žinių perteikimo aktyviai dirbama su kultūros darbuotojais, kurie veikia įstaigos veiklose savanoriškais pagrindais. Partnerystės rezultate suorganizuotos vaikų vasaros stovyklos, išvykos bei edukacinės programos, turtinama materialinė bazė, dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo programose. Siekiant mokinių bei mokytojų tobulėjimo šiemet buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centru. Pasirašytos bendradarbiavimo sutarties rezultatas – gerosios patirties sklaida, organizuojant choreografijos užsiėmimus.

Mokyklos bendruomenė – vadovas. Sėkminga vadovo veikla daugeliu atveju priklauso nuo kolektyvo, todėl visu laikotarpiu buvo išsikeltas uždavinys - burti kompetentingą ir nuolat besitobulinantį kolektyvą, kuris užtikrintų kokybišką ugdymą vietos bendruomenių mokiniams. Aktyviai ieškota galimybių ir būdų kaip pasirūpinti kvalifikacijos tobulinimu, atsižvelgiant į šiandienos aktualias problematikas. Siekiant užtikrinti šiuolaikišką ir patrauklų mokymą ugdymo procesui lengvinti bei motyvacijai skatinti gerinama mokyklos materialinė bazė. 2023 metais iš pagrindų buvo sutvarkytos Žemaičių Kalvarijos skyriaus patalpos ir įrengtos klasės su naujausiomis IT technologijomis (solfedžio klasei išmanusis ekranas, naujas skaitmeninis fortepijonas, garso įranga). 2023 m. meno mokyklos kolektyvą papildė keturi nauji pedagogai, turintys aukštąjį išsilavinimą bei siekiantys aukštesnių pakopų.

Per praėjusius metus didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių motyvacijai, siekiant tęsti visapusišką mokyklos meninių kolektyvų veiklą ir stiprinti bendradarbiavimą, kitas veiklos sritis (bendri koncertai ir pamokos skyriuose). Siekiant užtikrinti kokybiškas veiklas partnerių ir administracijos pastangomis užtikrintas papildomas finansavimas šioms veikloms. Stipri partnerystė su Lietuvos ir užsienio partneriais leido užtikrinti inovatyvias ir patrauklias ugdymo formas kas įtakojo motyvacijos mokiniams augimą.

Vasaros ir kitų atostogų metu vyko nenutrūkstama veikla, taip pat aktyviai dalyvauta įvairių fondų kvietimuose, kad sustiprinti įstaigos materialinę bazę. Mokyklos vadovas ne tik rūpinosi veiklos kultūros ir įvaizdžio formavimu, bet ir užtikrino aktyvų dalyvavimą įvairiuose kultūriniuose, visuomeniniuose projektuose su socialiniais partneriais, siekdamas kurti ir plėtoti ryšius tarp partnerių, skatinant modernumą ir bendradarbiavimą. Tai atspindėjo veiklos projekte „Plateliai – Mažoji Lietuvos kultūros sostinė“, Plungės miesto šventėje, Tarptautinės stovyklos organizavime ir kitose aktyviose veiklose.

Vadovo siekis nuolat kelti savo kompetencijas atsispindi dalyvavime vadovavimo seminaruose, komandos formavimo mokymuose ir taikant šiuolaikiškus metodus ugdymo organizavime. Bendradarbiaujant su steigėju, nuolat atnaujinamos tvarkos, taisyklės ir dokumentai, siekiama laiku pateikti reikalingą medžiagą bei ataskaitas.

Didelis dėmesys skiriamas mokyklos meninio ir kultūrinio ugdymo programų tobulinimui, siekiant kokybiškai įgyvendinti numatytus veiklos uždavinius. Reguliariai organizuojant darbuotojų susirinkimus, sudarant darbo grupes ir bendradarbiaujant su tėvelių bei partnerių bendruomenėmis, kuriamas geras mokyklos mikroklimatas, kuriame darbuotojų santykiai grindžiami demokratišku ir kolegišku požiūriu į sprendimų priėmimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką.	Sukurta saugi mokyti ir kurti skatinanti aplinka. Aukštesnė bendravimo kultūra. Atsižvelgiant į apklausų rezultatus, patobulintas mokyklos veiklos planavimas ir ugdymo programos.	1. Atlikta mokyklos mokinių apklausa apie mokymosi mikroklimatą. 2. Apklausta ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Apibendrinti duomenys aptarti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. 3. Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, kurio išvadomis remiantis bus peržiūrėtos (jei reikia, atnaujintos) ugdymo programos ir parengtas	2023 m. spalio – lapkričio mėnesiais sudaryta ir organizuota apklausa, kurioje sudalyvavo per 100 mokyklos mokinių. Apklausos rezultatai rodo, kad dauguma mokyklos mokinių patenkinti mokymosi mikroklimatu. Didžioji dalis respondentų teigia, kad mokykloje yra palanki atmosfera mokyti, o mokytojai ir kita aplinka labai įtakoja bei stipriai prisideda prie teigiamos mokymosi aplinkos formavimo. Dalis mokinių išreiškė norą gauti daugiau konsultacijų konkrečiuose mokomuose dalykuose

		<p>mokyklos 2023-2024 m. m. ugdymo planas.</p> <p>4. Ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį (per mokslo metus) organizuoti kiekvienos metodinės grupės susirinkimai, kuriuose aptariama ugdomoji veikla.</p> <p>5. Suorganizuota (bent po vieną) kiekvienos metodinės grupės pamoka ne mokykloje ir aptartos metodinių grupių susirinkimuose, renginiuose.</p>	<p>(solfedyje) bei išreiškė poreikį plėsti materialinę bazę, kad galėtų įgyvendinti konkrečius kūrybinius sumanymus.</p> <p>Mokyklos įsivertinimo išvada remiantis nutarta 2024 m. mokyklos veiklą tobulinti siekiant užtikrinti kiekvieno ugdytinio pažangą, meninių ir bendrųjų kompetencijų ugdyme. Siekiant turėti aukštesnius ugdymo organizavimo srities rodiklius, tobulinti ir atnaujinti FŠPU muzikos ir dailės programas, siekiant dermės su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis.</p> <p>Organizuojant veiklos procesą užtikrinami reguliarūs metodinių grupių susirinkimai, vedama kontrolė.</p> <p>Aktyviai bendradarbiaujant, organizuotos pamokos, Telšių muzikos mokykloje, Klaipėdos šokių studijoje, Rajono gimnazijose.</p>
8.2. Plėtoti mokytojų kompetencijas, paremiant ir skatinant	<p>Organizuotas kryptingas mokytojų mokymas(is) drauge ir vieni iš kitų.</p> <p>Tęsiama ilgalaikė vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa</p>	<p>1. Apie 40 proc. mokytojų dalyvauja bent viename respublikiniame kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>2. Nemažiau kaip 30 proc. mokytojų vykdo įvairius gerosios patirties sklaidos renginius.</p> <p>3. Baigta parengti ir pristatyta bei pilnai įgyvendinta ilgalaikė mokytojo kvalifikacijos programa „Stresinių situacijų valdymas ir darbas su specialiuoju poreikiu</p>	<p>Mokytojų kolektyvas per metus išklaušė virš 1114 akademinių valandų kvalifikacijos kėlimo kursų. 40 proc. rodiklis viršytas nes respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 14 mokytojų kas sudaro 50 proc. mokytojų bendruomenės. Tai yra „Mažosios Lietuvos tautodailės paveldas bei amatai dailės ir technologijų pamokose“ 40 ak.val. „Video kūrimas, redagavimas ir publikavimas IVP-10 Švietimo tinklas. 40 ak.val. Misija - įtraukusis ugdymas</p>

		mokiniais“.	<p>2023” 40 ak.val. Pianistų rengimo tarptautinis papildomas aspektas: atviros meistriško paskaitos ir pamokos” XXXIII seminare” 40 ak.val.</p> <p>“Nacionaliniai choreografų kvalifikacijos tobulinimo kursai” 30 ak.val. “Svingas, bliuzas ir nelyginiai metrai” 24 ak.val. “Empatinis bendravimas švietime: savęs ir kito pažinimo link” 20 ak.val Tarptautinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras “Kūno ir minties organika, garso laisvė, metodinės priemonės” 18 ak.val. Garsinio meistriško ugdymo metodika nuo pirmųjų žingsnių iki koncertinio repertuaro” 16 ak.val. ir kiti renginiai.</p> <p>2023 metais organizuojant darbą metodinėse grupėse inicijuotas ir parengtas metinis veiklos planas kuriame numatyta gerosios patirties sklaida organizacijos viduje. Pasidalijimas gerąją patirtimi geriausiai vyko - teminėse pamokose, organizuotuose visuose skyriuose, vasaros vaikų stovyklose, partnerių organizuotame renginyje “Miško burtai“, Plateliai – mažoji kultūros sostinė 2023 renginiuose bei jų pasirengime. Dalyvaujant, Rietavo, Telšių, Plungės bei kitų Žemaitijos regione veikiančių meno ir muzikos mokyklų veiklose, kuriuose dalyvavo 20 meno mokyklos mokytojų. Meno mokyklos ilgalaikė mokytojo kvalifikacijos programa parengta, tačiau neįgyvendinta dėl</p>
--	--	-------------	---

			administracinių nepajėgumų. Šiuo metu vis dar derinama su Plungės švietimo ir pagalbos centro metodininkais.
8.3. Organizuoti esamo infrastruktūros	Parengti patalpų poreikio analizę skyriuose. Derinti nuosavybės klausimus su vietos įstaigomis bei steigėjų.	Išanalizuotas patalpų poreikis veiklai Platelių, Šateikių, Kulių, Alsėdžių skyriuose. Suderintos sąlygos su suinteresuotomis šalimis, susitarimai registruoti teisės aktų numatyta tvarka.	Patalpų poreikis nurodytuose skyriuose išanalizuotas ir priklausomumo situacija pakankamai sudėtinga. Platelių skyriuje patalpų pasiskirstymas numatomas 2024 m. sukėlus kitas vietos įstaigas į mokykloje esančias patalpas. Šateikių skyrius savo veiklas iki šiol vykdė kultūros centro erdvėse, tačiau 2024 m. numatoma savo veiklas vykdyti Liepijų mokyklos Šateikių skyriaus priskirtuose kabinetuose. Kulių skyriuje užsitęsusi gimnazijos renovaciją neleidžia stabiliai dirbti konkrečiose patalpose, tačiau derinant su administracija ir su steigėju projekte numatytos ir baigus renovaciją bus priskirtos konkrečios patalpos veiklai. Alsėdžių skyriuje veikla stabiliai vyksta priskirtose patalpose, nuosavybės klausimas bus sprendžiamas kai Gimnazija susitvarkys patalpų teisinius registracijos klausimus.
8.4. Telkti bendruomenę, kuriant savitą mokyklos kultūrą.	Mokyklos bendruomenė įtraukta į mokyklos skyrių Žemaičių Kalvarijoje ir Šateikiuose jubiliejinių sukakčių programos rengimą ir įgyvendinimą.	2023 metų I ketvirtį sudaryta darbo grupė Žemaičių Kalvarijos ir Šateikių skyriuose renginių ir programų planui parengti ir įgyvendinti.	Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo mokyklos skyrių Žemaičių Kalvarijoje ir Šateikiuose jubiliejinių sukakčių programos organizavime ir įgyvendinime. Ši veikla atspindėjo stiprų bendrumą ir tarpusavio ryšius tarp mokyklos, mokinių, tėvų bei kitų partnerių. Bendruomenės įsitraukimas į šiuos renginius ne tik suteikė galimybę paminėti

		<p>svarbius mokyklos veiklos jubiliejus, bet ir skatino dalyvavimą ir bendradarbiavimą, kurie yra esminiai siekiant stiprinti mokyklos dvasią ir identitetą.</p> <p>Mokyklos bendruomenės telkimas jubiliejinių sukačių organizavime taip pat leido skatinti solidarumą ir savirealizaciją. Įsitraukimas į šią veiklą ne tik prisidėjo prie sėkmingo renginio vykdymo, bet ir sustiprino bendruomenės narių atsidavimą ir atsakomybę mokyklos veiklose. Bendruomenės susitelkimas šiuose jubiliejiniuose renginiuose atverė galimybes kurti tvarias, ilgalaikes bendravimo ir bendradarbiavimo tradicijas, kurios suteiks mokyklai stiprų pagrindą tolesniam augimui ir plėtrai. Šateikių skyriaus sukaktis paminėta 2023 m. spalio 23 d. , Žemaičių Kalvarijos skyriaus gruodžio 16 d.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Baigta parengti ir pristatyta bei pilnai įgyvendinta ilgalaikė mokytojo kvalifikacijos programa „Stresinių situacijų valdymas ir darbas su specialiujų poreikių mokiniais“.	Užduotis formaliai nurodytame laikotarpyje neatlikta dėl administracinių nepajėgumų bei siekio įgyvendinti papildomas veiklas, kurioms buvo gautas papildomas finansavimas (projektinės veiklos, patalpų renovaciją).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyvus tarptautinis bendradarbiavimas.	Organizuota tarptautinė stovykla,

	užtikrintas projektinis jos finansavimas, plėtojamas Plungės rajono miestų partnerių kokybiško bendradarbiavimo rezultatas.
3.2. Suburtas ir pilnai sukomplektuotas Pučiamųjų instrumentų orkestras reprezentuojantis įstaigą bei rajoną.	Atstovauta 2023 m. Lietuvos orkestrų čempionate. Parengta programa ir pristatyta Panevėžio arenoje vykusioje orkestrų šventėje „Vario audra“. Pasiruošta 2024 m. dainų šventės programos atlikimui. Parengta ir pristatyta speciali programa Plungės rajono savivaldybės mero padėkos vakarui.
3.3. Patalpų renovacija	Gavus papildomą finansavimą bei panaudojant sutaupytas įstaigos lėšas bei panaudojant projektinius finansavimus visiškai renovuotos ir pritaikytos šiuolaikinei veiklai Žemaičių Kalvarijos skyriaus patalpos.
3.4. Pagerinta materialinė bazė	Įsigyta šiuolaikiniam ugdymui reikalinga IKT įranga, papildomi muzikos instrumentai.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3x	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinio valdymo kompetencijos stiprinimas.
7.2. Motyvavimas ir kontrolė.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių kūrybinio potencialo stiprinimas	<p>Skatinti ir organizuoti kūrybinius projektus, kurie ugdytų mokinių meninius gebėjimus.</p> <p>Įgyvendinti specialius meno projektus, skirtus skatinti inovatyvumą ir kūrybiškumą mokinių darbuose.</p>	<p>1. Kūrybiniai projektai: Vertinama pagal skaičių ir įvairovę mokinių dalyvavimo kūrybiniuose projektuose, kurie skatina meninius gebėjimus.</p> <p>2. Meniniai rezultatai: Vertinamas mokinių dalyvavimas veiklose, meninių darbų kokybė ir originalumas, analizuojant, kaip projektai skatina naujus požiūrius ir idėjas.</p> <p>3. Kūrybiškumo ugdymas: Stebima, kaip užduotys ir projektai ugdo mokinių kūrybinius įgūdžius ir skatina jų originalumą bei išraiškumą.</p>
8.2. Bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis, organizacijomis plėtra.	<p>Užmegzti ir stiprinti bendradarbiavimą su kitomis meno mokyklomis, kultūros įstaigomis ar menininkais.</p> <p>Organizuoti tarpinstitucinius meninius</p>	<p>1. Bendradarbiavimo iniciatyvos: Vertinama, kiek aktyviai mokykla siekia ir įgyvendina bendradarbiavimo projektus su kitomis meno mokyklomis ar kultūros įstaigomis.</p> <p>2. Dalyvavimo intensyvumas:</p>

	projektus, kuriuose galėtų dalyvauti mokiniai iš skirtingų meno mokyklų.	Įvertinamas mokinių ir personalo dalyvavimas tarpinstituciniuose meniniuose projektuose, nustatant bendradarbiavimo mastą. 3. Projektų inovatyvumas: Stebima, kaip bendradarbiavimo projektai skatina naujoves ir inovacijas meno mokyklos veikloje.
8.3. Technologijų panaudojimas Meno mokyklos mokyme	Įtraukti šiuolaikiškas technologijas į meninio ugdymo procesą, pavyzdžiui, naudojant grafikos dizaino programas, virtualią realybę ar kita aktualią technologiją. Organizuoti mokymus dėl naujoviškų technologijų taikymo meno ugdyme ir įtraukimo į mokomąją programą.	1. Technologijų integracija: Vertinama, kiek sėkmingai mokykla integruoja šiuolaikiškas technologijas į meno ugdymo procesą. 2. Mokymo priemonių efektyvumas: Įvertinamas technologijų naudojimas mokymo priemonėse ir kaip tai prisideda prie mokinių sąmoningumo ir įgūdžių. 3. Mokytojų mokymasis: Stebima, kaip mokytojai įsisavina ir pritaiko naujoves technologijų naudojime meninės veiklos ugdyme.
8.4. Mokyklos meninio, kultūrinio veikimo plėtra	Skatinti įvairių meno sričių, tokių kaip teatras, muzika, tapyba, susijungimą į vieningus kultūrinius projektus. Organizuoti kultūrines renginius, parodas ir meno festivalius, kuriuose mokyklos bendruomenė galėtų pristatyti savo kūrinius ir dalyvauti aktyvioje meninėje veikloje.	1. Dalyvavimas meno sričių projektuose: Įvertinama mokyklos dalyvavimo aktyvumas įvairiose meno srityse ir projektuose. 2. Renginių kokybė: Stebima, kaip organizuojami kultūriniai renginiai, parodos ir festivaliai prisideda prie mokyklos meninės veiklos įvairovės ir kokybės. 3. Bendruomenės įsitraukimas: Vertinama, kiek mokyklos meninė veikla skatina bendruomenės narių aktyvumą ir jų dalyvavimą kultūriniuose renginiuose.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos ilgesnį laiką truncančios aplinkybės (karantinas, kitos priežastys, pagrįstos teisės aktais, ribojančiais ir laikinai stabdančiais įstaigos veiklą).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita).
9.3. Technologijų trikdžiai (priklausantys nuo tiekėjų).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Platelių meno mokyklos tarybos pirmininkė _____ Ramunė Šečkuvienė 2024-01-
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)