

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Plungės rajono Platelių meno mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Linas Senkus

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 sausio 19 d. Nr. S-2

(data)

Plateliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgiant į Savivaldybės strateginį plėtros planą ir Plungės rajono Platelių meno mokyklos pagrindinį veiklos tikslą, kuris apibrėžia įstaigos veiklos principus bei numato meninio švietimo prieinamumą kaimiškose rajono vietovėse, buvo planuojama ir įgyvendinama Plungės rajono Platelių meno mokyklos veikla 2022 metais.

Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi laisvanoriškumo, demokratijos ir bendradarbiavimo principais, tenkinami mokinių meninio ugdymosi ir saviraiškos poreikiai, sistemškai plečiamos mokinių meninės žinios, stiprinami jų gebėjimai ir įgūdžiai, suteikiamos papildomos dalykinės kompetencijos, sudaromos sąlygos mokiniams aktyviai veikti įvairiose meninėse sferose, projektuose.

2022 m. orientuotasi į projektinės veiklos plėtrą bei abipusį bendradarbiavimą su veikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis taip tobulinant moksleivių ugdymo procesą. Praėjusių metų laikotarpyje įstaigos kolektyvas buvo skatinamas dalyvauti rajono kultūrinėje veikloje, bei reprezentuoti mokyklą kitose regiono vietovėse. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo miestelių kultūros centrų organizuojamose veiklose, vyko į koncertinius pasirodymus, kurie organizuoti Plungėje, Vievyje, Kelmėje, Telšiuose. Įstaigoje organizuoti konkursai, koncertai, akcijos, tobulinimosi seminarai.

Mokyklos bendruomenė – mokiniai. 2022 m. mokinių skaičius didėjo, tai galėjo įtakoti praėjusiais metais personalo organizuotos veiklos, jų viešinimas bei tradicinės vasaros stovyklos tikslinei auditorijai. Plungės rajono Platelių meno mokykloje šiuo metu mokosi 219 mokinių: Platelių skyriuje 46 mokiniai, Šateikių skyriuje 30 mokinių, Kulių skyriuje 41 mokinys, Žemaičių Kalvarijos skyriuje 38 mokiniai, Alsėdžių skyriuje 64 mokiniai.

Mokyklos statistika pagal specialybes: choreografijos 77 mokiniai, dailės 56 mokiniai, pučiamieji instrumentai 32 mokiniai, akordeonas 8 mokiniai, fortepijonas 31 mokinys, styginiai 7 mokiniai, dainavimas 44 mokiniai, mušamieji 17 mokinių bei gitaros 5 mokiniai.

Siekiant plėsti mokinių žinias, tobulinti įgūdžius ir skatinti kolektyvinę dvasią, 2022 m. pirmą kartą parengta ir įgyvendinta papildoma šokio NVŠ programa. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir stiprinti bendradarbiavimą tarp skyrių, esant tinkamoms sąlygoms ir poreikiui, organizuojamas mokinių pavėžėjimas į kitus skyrius repeticijoms ir bendrų pasirodymų

pasirengimui. Tokių būdu užtikrinamas meno mokyklos reprezentacinių kolektyvų stabilumas bei naujų kolektyvų plėtra.

Meno mokyklos mokiniai nepamiršti ir vasaros atostogų laikotarpiu. Siekiant socializacijos efektyvumo ir ryšio stiprinimo bendruomenėje bei kompetencijų tobulinimo, bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjungos Žemaitijos aštuntąja rinktine organizuota 5 dienų stacionari vaikų vasaros stovykla Balsiuose, kurioje dalyvavo pučiamųjų specialybės mokiniai ir mokytojai. Įvertinant poreikį aktyviai bendradarbiaujama projektinėje veikloje su Alsėdžiuose veikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis. Bendradarbiavimo rezultate visų skyrių atstovai dalyvauja ne tik kultūrinėje vietos veikloje, bet ir jau tradicija tampančioje vasaros stovykloje „Mazgas“. Stovykloje dalyvavo visų skyrių mokiniai bei besidomintys meno mokyklos veikla, įstaigos nelankantys vaikai. 7 dienų stacionari stovykla dėka projekcinio finansavimo buvo kupina veiklų nuo šiuolaikinio meno iki tradicinių amatų užsiėmimo, nuo mėgėjų koncerto organizavimo iki susipažinimo su profesionalia muzika ir jos atlikėjais. Siekiant didesnės tėvų bendruomenės įtraukties ir mokyklos veiklų viešinimo stovykloje numatytos veiklos įtraukė ir mokinių tėvus. Rezultatas – viršijo lūkesčius.

Organizuojant mokinių priėmimą siekiama sudaryti vienodas sąlygas. Visa reikalinga informacija yra skelbiama atnaujintoje mokyklos internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo Facebook paskyroje.

Mokyklos bendruomenė – darbuotojai. Užtikrinant produktyvų ugdymą būtinas kompetentingas personalas. 2022 m. įstaigoje buvo 18,52 etato, dirbo 27 darbuotojai. Administracija: direktorius 1 etatas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui 0,5 etato, raštvėdė 1 etatas. Pedagogai: 14,82 pedagoginių etatų (27 mokytojai), iš jų: 7 mokytojai metodininkai, 4 vyr. mokytojai, 17 mokytojų. 1,20 etato koncertmeisterio (4 darbuotojai) iš jų: 3 vyresnieji koncertmeisteriai, 1 koncertmeisteris.

Praėjusiais metais Platielių meno mokyklos personalas siekė aktyviai dalyvauti įvairiose programose, mokymuose, seminaruose tam, kad užtikrinti ugdymo kokybę įstaigoje bei atstovavo įstaigą įvairaus lygio konkursuose, festivaliuose, parodose. Per praėjusius metus sudalyvauta: 42 konkursuose, kuriuose daugeliu atveju užimtos prizinės vietos, 33 meninėse akcijos ir iniciatyvose, kurių metu pristatytos įvairios kultūrinės-meninės programos, 12 įvairaus masto parodose. Mokytojų kolektyvas per metus išklaušė virš 600 akademiinių valandų kvalifikacijos kėlimo kursų, pravedė bei skaitė pranešimus 3 seminaruose ir organizavo 2 respublikinius konkursus.

Mokyklos bendruomenė – partneriai. Platielių meno mokykla aktyvi partnerystėje su Plungės rajone veikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis. Glaudūs bendradarbiavimo ryšiai ir solidūs projektiniai darbai sieja su Lietuvos šaulių sąjunga, Žemaičių Kalvarijos kultūros centru ir skyriais, Alsėdžių bendruomene. Siekiant profesionalių savo srities žinių perteikimo aktyviai dirbama su kultūros darbuotojais, kurie veikia įstaigos veiklose savanoriškais pagrindais. Partnerystės rezultate suorganizuotos vaikų vasaros stovyklos, išvykos bei edukacinės programos, turtinama materialinė bazė, dalyvaujama kvalifikacijos tobulinimo programose. Vienas didesnių rezultatų, tai partnerystės sekoje, kuriami reprezentaciniai tiek įstaigos, tiek rajono meno kolektyvai. 2022 metais oficialiai pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Plungės Oginskio meno mokykla, užmegzti ryšiai su Lenkijos Respublikos Golub-Dobyno savivaldybės muzikos mokykla.

Mokyklos bendruomenė – vadovas. Sėkminga vadovo veikla daugeliu atveju priklauso nuo kolektyvo, todėl visu laikotarpiu buvo išsikeltas uždavinys - burti kompetentingą ir nuolat besitobulinantį kolektyvą, kuris užtikrintų kokybišką ugdymą vietos bendruomenių mokiniams. Aktyviai ieškota galimybių ir būdų kaip pasirūpinti kvalifikacijos tobulinimu, atsižvelgiant į šiandieną aktualias problematikas. Siekiant užtikrinti šiuolaikišką ir patrauklų mokymą ugdymo procesui lengvinti bei motyvacija skatinti mokyklos materialinė bazė nuolat pildoma IT technologijomis (šiomet įsigyta solfedžio klasei išmanusis ekranas). 2022 m. meno mokyklos kolektyvą papildė keturi nauji pedagogai, turintys aukštąjį išsilavinimą bei siekiantys aukštesnių pakopų.

Praėjusiais metais labai svarbus uždavinys – mokinių motyvacijos stiprinimas, kuris užtikrintų visavertį mokyklos meninių kolektyvų gyvavimą ir stiprintų kitą mokyklos veiklą.

Vadovavimo laikotarpiu, intensyviai ieškoma naujų formų ir būdų finansiniam stabilumui užtikrinti bei partnerių teisėmis, aktyviai dalyvaujama įvairių fondų projektinėse veiklose. Mokyklos vadovas rūpinasi įstaigos kultūros ir įvaizdžio formavimu: atnaujintas tinklapis, bendraujama su socialiniais partneriais, nes ryšių tarp partnerių kūrimas ir plėtra yra vienas iš svarbiausių siektinų uždavinių, kad mokykla būtų šiuolaikiška, bendraujanti ir bendradarbiaujanti įstaiga.

Siekiant tinkamai administruoti įstaiga vadovas nuolat siekia kelti savo kompetencijas dalyvaudamas vadovavimo seminaruose, komandos formavimo mokymuose, taiko šiuolaikiškus metodus ugdymo proceso organizavime. Bendradarbiaujant su steigėju nuolat atnaujinamos tvarkos, taisyklės, dokumentai, stengiamasi laiku pateikti reikalinga medžiagą bei ataskaitas.

Skatinamas mokyklos meninio ir kultūrinio ugdymo programų tobulinimas, numatytų veiklos uždavinių kokybiškas įgyvendinimas. Reguliariai organizuojant darbuotojų susirinkimus, sudarant darbo grupes, bendradarbiaujant su tėvelių bei partnerių bendruomenėmis kuriamas geras mokyklos mikroklimatas, kuriame darbuotojų santykiai grindžiami demokratišku ir kolegišku, susitarimų sprendimo priėmimų principu. Ir toliau siekiama atnaujinti ir suaktyvinti savivaldos organų veiklas: mokyklos taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, metodinės grupės. Mokykloje nuolat rūpinamasi darbuotojų sauga ir sveikata.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką FŠPU ir NVŠ ugdymo programų, edukacinės – kultūrinės veiklos tęstinumą, sudarant tinkamas ugdymosi galimybes, prieinamumą, siekiant tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikius, ugdant kūrybišką, išsilavinusią, kultūrą puoselėjančią bendruomenę.	1. Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos FŠPU ir NVŠ programos pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus. 2. Sudaromos palankios ir motyvuojančios sąlygos ir prieinamumas ugdytis ypač gabiems menui vaikams keliant mokytojų kompetencijas, praplečiant ugdymo programas, koreguojant ugdymo planą. 3. Plėtojama tarptautinė partnerystė ir	1. Mokinių, lankančių programas, skaičius. 2. Mokinių, baigusių FŠPU ir ilgalaikes NVŠ programas, skaičius. 3. Mokinių, dalyvavusių bei laimėjusių apdovanojimus tarptautiniuose, nacionaliniuose, respublikiniuose ir regioniniuose meistriskumo konkursuose, skaičius. 4. Mokyklos įgyvendintų ir dalyvautų tarptautinių, respublikinių, regioninių, rajoninių projektų ir	2022/2023 m.m. įstaigoje mokosi 219 mokinių. 2022 metų pavasarį FŠPU programas baigė 22 mokiniai ir ilgalaikes NVŠ programas baigė 13 mokinių. 2021/2022 mokslo metų pasiekimai tarptautiniuose konkursuose dalyvavo ir daugelyje jų prizines vietas pelnė 21 mokinys, nacionaliniuose konkursuose 3 mokiniai, respublikinio lygio konkursuose dalyvavo 93 mokiniai (tai sudaro solistai ir grupės), regioniniuose 8 mokiniai, rajoniniuose 11 mokinių. Svarbiausi 2022 metų įgyvendinti projektai bei sumanymai: Žemaitijos krašto vaikų ir moksleivių dainų festivalis-konkursas „Dainos takais“, Platielių

	<p>bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos ir užsienio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.</p> <p>4. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais parengti ir vykdyti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą.</p>	<p>mokyklinių renginių skaičius.</p> <p>5. Parengta ilgalaike mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. Programa įgyvendinta iki 2022.12.31</p>	<p>meno mokyklos trisdešimtmečio jubiliejui skirtos iniciatyvos ir renginiai, Fortepijono fiesta Plateliuose, vaikų vasaros stovykla „Mazgas“ ir projektas „Alsėdžiai mažoji Lietuvos kultūros sostinė 2022“.</p> <p>Mokykla dalyvauja ir prisideda prie organizavimo praktiškai visų skyrių aptarnaujamų teritorijų organizuojamuose kitų įstaigų ir organizacijų renginiuose bei iniciatyvose. 2022 metais stiprinant komandą buvo orientuotasi į komandinio darbo produktyvumą ir bendruomeniškumo skatinimą.</p> <p>2022 metais parengta ir įgyvendinta 40 valandų dailės ir technologijų mokytojų programa „Gėlių žiedai etnokultūroje“.</p> <p>Parengta tęstinė 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „ Etnokultūros paveldo pažinimas ir puoselėjimas, ugdant vaikų kūrybiškumą bei kultūrinės kompetencijas“.</p> <p>Atsižvelgiant į poreikį organizuotas visuotinis įstaigos seminaras pasitelkiant išorės ekspertus. Įvertinus rezultatus šiuo metu rengiama ilgalaike mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Stresinių situacijų valdymas ir darbas su specialiuųjų poreikių mokiniais“.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės ryšius emociškai saugioje, psichologiškai ir</p>	<p>1. Mokyklos vadovai tobulins lyderystės gebėjimus, vykdami į mokymus,</p>	<p>1. Vadovų, dalyvautų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius.</p>	<p>Mokyklos vadovas praėjusiais metais tobulino savo lyderystės įgūdžius trijuose mokymuose bei viename komandos formavimo užsiėmime. 2022</p>

<p>fiziškai sveikoje bei įtraukioje aplinkoje, tobulinant jos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<p>seminarus, dalyvaudami profesinių asociacijų, rajono organizacijų, tarybų veikloje. 2. Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Siekiant puoselėti įtraukia, fiziškai, psichologiškai sveiką ir emociškai saugią aplinką bendruomenei, tobulinamos bendruomenės narių psichologinės kompetencijos. 3. Stiprinama ir plėtojama mokyklos savivaldos institucijų veikla ir mokytojų lyderystė. 4. Organizuojami mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai rajono, mokyklos mastu ir skyriuose. 5. Plėtojamas, vaikų ugdymąsi skatinantis, tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklas.</p>	<p>2. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją 5 d. per metus, skaičius. 3. Mokyklos savivaldos institucijų organizuotų veiklų skaičius. 4. Bendruomenės telkimo renginių skaičius. Renginiuose dalyvavusių bendruomenės narių skaičius. 5. Renginių ir veiklų, organizuotų kartu su tėvais, skaičius.</p>	<p>metais keturi mokyklos bendruomenės pedagogai savo kvalifikaciją kėlė ilgalaikėse mokymo programose. Mokyklos savivaldos institucijos 2022 metais organizavo 35 veiklas ir užsiėmimus. Siekiant rezultatyvaus darbo įstaigoje praėjusiais metais organizuota 11 renginių, kurių tikslas bendruomenės sutelktumas ir juose dalyvavo virš 400 bendruomenės atstovų. Dalyvauta ir organizuota 6 renginiai į kurių veiklą buvo įtraukti įstaigą lankančių mokinių tėvai.</p>
<p>8.3. Parengti ir tinkamai vykdyti Priemonės ugdymo procesui modernizuoti.</p>	<p>Užtikrinant darbo sklandumą ir efektyvumą mokyklos bendruomenė</p>	<p>1. Patvirtinta programos „Office 365 AI“, skirtos švietimo įstaigoms, licencija. Ugdymo</p>	<p>2022 metais įstaigoje parengta ir patvirtinta elektroninio dienyno naudojimosi tvarka. Pilnai</p>

	<p>nuotoliniam ugdymui, komunikavimui, vaizdo konferencijoms naudoja nuotolinio mokymo sistemą Microsoft Teams . Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas.</p>	<p>valdymo ir ugdymo įgyvendinimo procese pilnai įdiegta ir naudojama sistema Microsoft Teams. Iki 2022.06.01 parengta ir patvirtinta elektroninio dienyno naudojimo mokykloje tvarka. Pilnai įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas.</p>	<p>įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas. Organizuojant įstaigos darbą ir nuotolinio ugdymo procesą įstaigos darbuotojai naudojami Microsoft Teams sistema.</p>
<p>8.4. Sukurti pedagogų metinės veiklos vertinimo, siejamo su etatiniu modeliu ir įsivertinimo organizavimo tvarką.</p>	<p>1. Susitarta dėl pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo, atsižvelgiant į konkrečiam etatui skirtų valandų panaudojimo rezultatus. 2. Mokytojai sistemingai įsivertina savo profesinę ir bendruomeninę veiklą, tikslingai numato kompetencijų ir veiklos tobulinimo kryptis.</p>	<p>1. 2022 metais II ketvirtį patvirtintas pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarkos aprašas. 2. 2022 metų II ketvirtį parengta ir patvirtinta mokytojų savianalizės anketa. 3. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. praveisti metiniai pokalbiai su mokytojais.</p>	<p>2022 metais parengtas ir patvirtintas pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarkos aprašas. Vadovo kvalifikacijos laikotarpiu gautos rekomendacijos komandos formavimo klausimais remiantis gauta informacija siekta išsiaiškinti esamą situaciją organizuojant individualius ir grupinius susitikimus, pokalbius skyriuose. Komandiniai metiniai tikslai bei uždaviniai formuoti pasitelkiant informacinius ir edukacinius užsiėmimus.</p>
<p>8.5. Telkti bendruomenę, kuriant savitą mokyklos kultūrą.</p>	<p>1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į mokyklos jubiliejaus programos rengimą ir įgyvendinimą. 2. Sukurtos reprezentacinės priemonės mokyklos įvaizdžio tobulinimui. 3. Parengti ir viešinami straipsniai apie</p>	<p>1. 2022 metų I ketvirtį sudaryta darbo grupė mokyklos jubiliejaus renginių ir programų planui parengti ir įgyvendinti. 2. Iki 2022 rugsėjo 1 d. suorganizuoti visuose skyriuose mokyklos jubiliejaus paminėjimui skirtus renginius. 3. 2022 metu II – III ketvirtį sukurtas mokyklą</p>	<p>Sudaryta darbo grupė sėkmingai parengė ir įgyvendino mokyklos jubiliejinių metų minėjimo renginius. Siekiant tinkamai reprezentuoti įstaiga atnaujinta internetinė svetainė, socialiniai puslapiai, pagamintos vėliavos ir atributika, pristatyta Plungės miesto šventės bei miestelių švenčių metu, atnaujinta mokyklos kolektyvų koncertinė apranga.</p>

	mokyklos istoriją, veiklą ir pasiekimus.	reprezentuojančios priemonės. 4. Per 2022 metus parengti ir pristatyti bent du viešinimo straipsnius ir publikuoti juos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinklapiuose, pagal galimybes vietinėje spaudoje.	Apie visas mokykloje vykstančias veiklas ir iniciatyvas buvo skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje bei socialinio tinklapiu puslapiuose. Praėjusiais metais sėkmingai įgyvendintos veiklos, parengti projektai, kur mokykla dalyvavo partnerių teisėmis plačiai viešinta rajoninėje bei respublikinėje spaudoje (veiklos projekte „Alsėdžiai mažoji Lietuvos kultūros sostinė“)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 2022 metų II ketvirtį parengta ir patvirtinta mokytojų savianalizės anketa.	Užduotis formaliai nurodytame laikotarpyje neatlikta dėl įtempto laikotarpio formuojant komandą bei įgyvendinant kitas neatidėliotinas veiklas po įvykusio mokyklos vadovo konkurso.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Praėjusiais metais Žemaičių Kalvarijos skyriuje išnagrinėtas patalpų poreikis mokyklos veiklai. Skirtos patalpos oficialiai įregistruotos registru centre ir minimaliai pagal galimybes pritaikytos ugdymo veiklai.	Turint reikiamas sąlygas užtikrinamas produktyvesnis ugdymo procesas, sukuriama tinkama darbo aplinka personalui, atsiranda galimybė ieškoti lėšų mokyklos veiklai ir materialiniai bazėi tobulinti.
3.2. Parengtas ir pateiktas Žemaičių Kalvarijos skyriaus patalpų renovavimo projektas Plungės rajono vietos veiklos grupei..	Išnaudota galimybė sukurti šiuolaikišką ir patrauklią mokymosi ir darbo aplinką vietos bendruomenei.
3.3. Atnaujinta muzikos instrumentu ir garso įrangos materialinė bazė.	Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą ir sudaryti geresniais darbo sąlygas įsigyta Šateikių skyriuje Klavianola, Kulių skyriuje atnaujinta ir papildyta mušamųjų instrumentų klasė, įsigyta mokyklos poreikius tenkinanti garso įranga.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Motyvacijos skatinimas meninio ugdymo procese.
7.2. Kritinių situacijų vakdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką.	Sukurta saugi mokytis ir kurti skatinanti aplinka. Aukštesnė bendravimo kultūra. Atsižvelgiant į apklausų rezultatus, patobulintas mokyklos veiklos planavimas ir ugdymo programos.	1. Atlikta mokyklos mokinių apklausa apie mokymosi mikroklimatą. 2. Apklausta ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Apibendrinti duomenys aptarti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. 3. Atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, kurio išvadamis remiantis bus peržiūrėtos (jei reikia, atnaujintos) ugdymo programos ir parengtas mokyklos 2023-2024 m. m. ugdymo planas. 4. Ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį (per mokslo metus) organizuoti kiekvienos metodinės grupės susirinkimai, kuriuose aptariama ugdomoji veikla. 5. Suorganizuota (bent po vieną) kiekvienos metodinės grupės pamoka ne mokykloje ir aptartos metodinių grupių susirinkimuose, renginiuose.
8.2. Plėtoti mokytojų kompetencijas, paremiant ir skatinant	Organizuotas kryptingas mokytojų mokymas(is) drauge ir vieni iš kitų. Tęsiama ilgalaikė vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programa.	1. Apie 40 proc. mokytojų dalyvauja bent viename respublikiniame kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 2. Nemažiau kaip 30 proc. mokytojų vykdo įvairius gerosios patirties sklaidos renginius. 3. Baigta parengti ir pristatyta bei pilnai įgyvendinta ilgalaikė mokytojo kvalifikacijos programa „Stresinių situacijų valdymas ir darbas su specialiųjų poreikių mokiniais“.
8.3. Organizuoti esamo infrastruktūros	Parengti patalpų poreikio analize skyriuose. Derinti nuosavybės klausimus su vietos įstaigomis bei steigėjų.	Išanalizuotas patalpų poreikis veiksmai Platelių, Šateikių, Kulių, Alsėdžių skyriuose. Suderintos sąlygos su suinteresuotomis šalimis, susitarimai registruoti teisės aktų numatyta tvarka.

8.4. Telkti bendruomenę, kuriant savitą mokyklos kultūrą.	Mokyklos bendruomenė įtraukta į mokyklos skyrių Žemaičių Kalvarijoje ir Šateikiuose jubiliejinių sukakčių programos rengimą ir įgyvendinimą.	2023 metų I ketvirtį sudaryta darbo grupė Žemaičių Kalvarijos ir Šateikių skyriuose renginių ir programų planui parengti ir įgyvendinti.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos ilgesnį laiką trunkančios aplinkybės (karantinas, kitos priežastys, pagrįstos teisės aktais, ribojančiais ir laikinai stabdančiais įstaigos veiklą).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita).
9.3. Technologijų trikdžiai (priklausantys nuo tiekėjų).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

